

PRIMA, Deutsch für Jugendliche, Band 1
Friederike Jin, Lutz Rohrman, Milena Zbranková

ANWEISUNGEN / NAVODILA

SEITE STR.	ÜBUNG VAJA	ANWEISUNGEN	NAVODILA
1. enota - Kennenlernen / Spoznavanje			
5		Das lernst du * Jemanden begrüßen * Den Namen und den Wohnort sagen * Ein Formular ausfüllen * Den Namen buchstabieren * Sagen, was du magst	Učil-a se boš: * pozdraviti; * povedati ime in kraj bivanja; * izpolniti obrazec; * črkovati ime; * povedati, kaj imaš rad-a.
6	1.	Wie heißt du?	Kako se imenuješ?
	a	Hör zu und lies.	Poslušaj in beri.
	b	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponavljaj.
	2.	Sprechen üben Hör zu und sprich nach.	Vaja v govorjenju Poslušaj in ponavljaj.
	3.	Gespräche Fragt und antwortet.	Pogovori Vprašajte in odgovorite.
	4.	Rap: Guten Tag, wie geht's? Hör zu und mach mit.	Rap: Dober dan, kako si? Poslušaj in sodeluj.
7	5.	Im Hotel Hör zu und lies.	V hotelu Poslušaj in preberi.
	6.	Ein Formular Lies und mach dann dein Formular im Heft.	Obrazec Preberi, nato izdelaj v zvezku svoj obrazec.
	7.	Guten Tag ... Auf Wiedersehen Spielt die Dialoge.	Dober dan ... Na svidenje Zaigrajte dialoge.
8	8.	Buchstabieren	Črkovanje
	a	Hör zu und mach mit.	Poslušaj in sodeluj.
	b	Hört und spielt den Dialog.	Poslušajte in zaigrajte dialog.
	c	Hör zu und schreib.	Poslušaj in piši.
	d	Buchstabierspiel – Buchstabiert und ratet Namen aus der Klasse.	Igra črkovanja – Črkujte in uganite imena iz razreda.
9	9.	Wer bin ich? Schreibt Personen-Karten und spielt.	Kdo sem? Napišite kartice z lastnimi imeni in igrajte.

	10.	Was magst du? Hör zu und lies laut.	Kaj imaš rad? Poslušaj in glasno preberi.
	11.	Sprechen üben Hör zu und sprich nach.	Vaja v govorjenju Poslušaj in ponavljaj.
	12.	Das mag ich Sammelt in der Klasse. Macht ein Plakat.	To imam rad-a Zberite v razredu. Izdelajte plakat.
10	13.	Würfeln und sprechen – Ein Spiel Würfle 2-mal und mach einen Satz.	Metanje kocke in govorjenje – igra Dvakrat vrzi kocko in tvori poved.
	14.	Internet-Chat	Spletni pogovor
	a	Lies die Texte und ordne die Bilder zu.	Preberi besedila in jih razvrsti k ustreznim slikam.
	b	Schreib deinen Chat-Text.	Napiši svoje pogovorno besedilo.
11	15.	Bilder und Buchstabenrätsel	Slike in črkovna uganka
	a	Wie heißen die Länder und die Städte?	Kako se imenujejo države in mesta?
	b	Welches Foto zeigt welche Stadt aus 15a? Die Buchstaben helfen.	Katera mesta iz 15. a vaje so na fotografijah? Pomagaj si z danimi črkami.
12		Das kannst du Jemanden begrüßen Den Namen und den Wohnort sagen Den Namen buchstabieren Sagen, was du magst Außerdem kannst du ein Formular ausfüllen. ... einen Chat-Text schreiben. ... einfache Information im Text verstehen.	Znaš: * pozdraviti; * povedati ime in kraj bivanja; * črkovati ime; * povedati, kaj imaš rad. Razen tega znaš izpolniti obrazec. ... znaš napisati pogovorno besedilo. ... razumeš enostavno informacijo v besedilu.
2. enota – Meine Klasse / Moj razred			
13		Das lernst du * Zahlen 0- 1000 * Telefonnummern sagen * Über Personen/Sachen sprechen * Sagen, was du magst/nicht magst	Učil-a se boš: * števila od 0 do 1000; * povedati telefonske številke; * govoriti o ljudeh/stvareh; * povedati, kaj imaš/česa nimaš rad-a.

14	1.	Die Neue	Nova
	a	Hör zu.	Poslušaj.
	b	Hör noch einmal und lies. Was ist richtig? Lies vor. Was ist falsch? Korrigiere.	Poslušaj še enkrat in beri. Kaj je pravilno? Preberi. Kaj je napačno? Popravi.
	2.	Sprechen üben Hör zu und sprich nach.	Vaja v govorjenju Poslušaj in ponavljaj.
	3.	Schulfächer Fragt und berichtet.	Učni predmeti Vprašajte in poročajte.
15	4.	Pause	Odmor
	a	Hört zu. Lest den Dialog.	Poslušajte. Preberite dialog.
	b	Stell deine Freunde vor.	Predstavi svoje prijatelje.
	5.	Meine Freunde Schreib den Text ins Heft und lies vor.	Moji prijatelji Napiši besedilo v zvezek in ga preberi.
16	6.	Hör zu und mach mit.	Poslušaj in sodeluj.
	7.	Sprechen üben – Zahlengruppen sprechen	Vaja v govorjenju – govorjenje skupin števil
	a	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponovi.
	b	Mach Zahlengruppen und sprich die Telefonnummern laut. Wer kann eine auswendig?	Uredi številke v skupine in glasno povej telefonske številke. Kdo zna katero na pamet?
	8.	Telefonnummern Spielt in der Klasse.	Telefonske številke Zaigrajte v razredu.
	9.	Die Schule ist aus Hört zu. Lest und spielt den Dialog.	Šole je konec Poslušajte. Preberite in zaigrajte dialog.
17	10.	Die Zahlen bis 1000 Hör zu und lies die Zahlen.	Števila do 1000 Poslušaj in preberi številke.
	11.	Zahlenspiele	Igre s števili
	a	Echo – Hör zu und sprich nach.	Odmev – Poslušaj in ponavljaj.
	b	Würfle 2-mal und lies die Zahlen in der Tabelle.	Dvakrat vrzi kocko in preberi števila v tabeli.
	c	Laufdiktat – Lies und diktiere die Zahlen.	»Tekoči narek« – Preberi in narekuj števila.
	d	Zahlenkette – Setzt die Zahlenkette fort.	Veriga števil – Nadaljuj verigo števil.
18	12.	Schulsachen Hör zu, such das Wort und lies vor.	Šolske potrebščine Poslušaj, poišči besedo in jo preberi.

		Lernen lernen Nomen immer mit Artikel lernen. Schreib Lernkarten. Auf der Vorderseite deine Sprache und auf der Rückseite Deutsch.	Učenje učenja Samostalnike se vedno uči s členom. Napiši učne kartice. Na sprednji strani v svojem jeziku, na hrbtni strani v nemščini.
	13.	Der Wortakzent Hör zu und sprich nach.	Besedni naglas Poslušaj in ponavljaj.
	14.	Ist das ein Bleistift? Sprecht in der Klasse.	Je to svinčnik? Pogovarjajte se v razredu.
19	15.	Meine Freunde und meine Schule	Moji prijatelji in moja šola
	a	Sieh die Fotos an und lies die Texte.	Oglej si fotografije in preberi besedila.
	b	Was ist richtig? Was ist falsch?	Kaj je pravilno? Kaj je napačno?
20		Das kannst du Über Personen sprechen Sagen, was du magst/nicht magst Telefonnummern und E-Mail-Adressen Über Sachen sprechen Außerdem kannst du bis 1111 zählen. ... einen kurzen Text verstehen.	Znaš: * govoriti o ljudeh; * povedati, kaj imaš/česa nimaš rad; * telefonske številke in elektronske naslove; * govoriti o stvareh. Razen tega znaš šteti do 1111. ... razumeš kratko besedilo.
3. enota – Tiere / Živali			
21		Das lernst du * Über Tiere sprechen * Interviews in der Klasse machen * Einen Text über Tiere verstehen	Učil-a se boš: * govoriti o živalih; * intervjuvati sošolce v razredu; * razumeti besedilo o živalih.
22	1.	Tiergeräusche Hör zu und finde das Tier auf Seite 21.	Glasovi živali Poslušaj in najdi žival na strani 21.
	2.	Der Wortakzent	Besedni naglas
	a	Schreib die Tiernamen.	Napiši imena živali.
	b	Hör zu und sprich nach. Markiere den Wortakzent. Wo ist der Wortakzent nicht am	Poslušaj in ponavljaj. Označi besedni naglas. Kje besedni naglas ni na začetku besede?

		Anfang?	
	3.	Die Vokale a – e – i – o – u: lang _ oder kurz . ? Hör zu und sprich nach.	Samoglasniki a – e – i – o – u: dolgi _ ali kratki . ? Poslušaj in ponavljaj.
	4.	Tiere und Kontinente Woher kommen die Tiere von Seite 21? Fragt und antwortet in der Klasse.	Živali in celine Od kod prihajajo živali s strani 21? Vprašujte in odgovarjajte v razredu.
23	5.	Lieblingstiere Sammelt in der Klasse.	Najljubše živali Zberite v razredu.
	6.	Hast du ein Haustier?	Imaš domačo žival?
	a	Lies die Sätze. Hör zu. Was ist richtig? Was ist falsch?	Preberi povedi. Poslušaj. Kaj je pravilno? Kaj je napačno?
	b	Haustiere in der Klasse – Macht Interviews und berichtet.	Domače živali v razredu – Intervjuvajte in poročajte.
24	7.	Grammatikspiel Würfle 2-mal, frage und antworte.	Slovnična igra Dvakrat vrzi kocko, vprašaj in odgovori.
	8.	Ja/Nein-Fragen	Da/ne-vprašanja
	a	Wiederhole die Verbformen.	Ponovi glagolske oblike.
	b	Schreib die Fragen: du-Form und Sie-Form.	Napiši vprašanja: tikanje in vikanje.
25	9.	Interviews in der Klasse	Intervju v razredu
	a	Ja/Nein-Fragen sprechen – Hör zu und sprich nach.	Postavljanje da/ne-vprašanj – Poslušaj in ponavljaj.
	b	Frag in der Klasse.	Vprašuj v razredu.
	c	Frag deine Lehrerin/deinen Lehrer.	Vprašaj svojo učiteljico/ svojega učitelja.
	10.	Nomen lernen: der Hund – die Hunde	Učenje samostalnikov: pes – psi
	a	Lies das Beispiel und schreib zehn Lernkarten: Tiere und andere Nomen.	Preberi primer in napiši deset učnih kartic: živali in drugi samostalniki.
	b	Wie heißt der Lerntipp? Ergänze.	Kako se glasi učni nasvet? Dopolni.
	c	Tauscht die Karten in der Klasse. Übt die Nomen: mit Artikel und Plural.	Zamenjajte kartice v razredu. Vadite samostalnike: s členom in z množino.
26	11.	Tiere und Farben	Živali in barve
	a	Englisch und Deutsch – Was passt zusammen? Ordne zu.	Angleščina in nemščina – Kaj spada skupaj? Razvrsti.

	b	Finde ein Tier für jede Farbe.	Najdi žival za vsako barvo.
	12.	Interview in der Klasse	Intervju v razredu
	a	Sammelt Fragen und Antworten.	Zberite vprašanja in odgovore.
	b	Macht Interviews in der Klasse und berichtet.	Intervjuvajte v razredu in poročajte.
	13.	Ein Tier beschreiben Schreib und lies vor. Sammelt die Texte auf einem Plakat.	Opis živali Napiši in preberi. Zberite besedila na plakatu.
27	14.	Tiere in Deutschland	Živali v nemščini
	a	Lies den Text. Welche Überschrift passt: A oder B?	Preberi besedilo. Kateri naslov ustreza: A ali B?
	b	Was steht im Text?	Kaj je v besedilu?
	15.	Bilderrätsel Wie viele Tiere findest du im Bild? Welche Farben haben die Tiere?	Slikovna uganka Koliko živali najdeš na sliki? Kakšne barve so živali?
28		Das kannst du Über Tiere sprechen Berichten Außerdem kannst du einen Text über Tiere verstehen. ... einen Text über Tiere schreiben. ... einige Nomen mit Artikel und Pluralform verwenden.	Znaš: * govoriti o živalih; * poročati; Razen tega razumeš besedilo o živalih. ... znaš napisati besedilo o živalih. ... znaš uporabljati nekaj samostalnikov s členom in množinsko obliko.
Kleine Pause / Mali odmor			
29		Lernplakate Wählt ein Thema: »Wir«, »Tiere«, »Der Schulrucksack«. Arbeitet in Gruppen und macht Lernplakate: Wörter, Sätze und Bilder.	Učni plakati Izberite temo: »Mi«, »Živali«, »Šolski nahrbtnik«. Delajte v skupinah in izdelajte plakate: besede, povedi in slike.
		Dialoge üben Wählt ein Bild aus. Schreibt und spielt einen Dialog.	Utrjevanje dialogov Izberite sliko. Napišite in zaigrajte dvogovor.
30		Grammatikspiel Du brauchst ... Du würfelst und gehst vor: ...	Slovníčna igra Potrebuješ ... Vržeš kocko in greš naprej: ...

		Dann würfelst du noch einmal: ...	Potem še enkrat vržeš kocko: ...
		Aussprache	Izgovorjava
	a	Wer sagt es wie? Hör zu und notiere die Bildnummer.	Kako to kdo izgovori? Poslušaj in zapiši številko slike.
	b	Hör noch einmal und sprich nach.	Poslušaj še enkrat in ponovi.
	c	Sprich »Eine Million (1 000 000)«, die anderen raten, welches Bild passt. Hast du neue Ideen?	Govori »Eine Million (1 000 000)«, drugi uganjujejo, katera slika ustreza. Imaš nove zamisli?
	d	Sprecht den Dialog interessant. Ihr könnt auch ganz leise sprechen oder flüstern.	Zanimivo se pogovarjajte. Lahko govorite tudi čisto potihó ali šepetate.
31		Ein Gedicht lesen und sprechen Was tun? Zum Beispiel: 1. Lesen 2. Laut lesen: Jungen und Mädchen lesen abwechselnd je eine Zeile. 3. Spielen: Probiert verschiedene »Töne« aus – laut und leise, ruhig und nervös ... 4. Variieren: Ändert Wörter.	Branje in govorjenje pesmi Kaj storiti? Na primer: 1. Branje 2. Glasno branje: dečki in deklice izmenično berejo po vrsticah. 3. Igranje: Preizkušajte različne »tone« – glasno in tiho, mirno in nervozno ... 4. Različice: Spreminjajte besede.
		Hören Hör zu. Welche Reaktion passt?	Poslušanje Poslušaj. Kateri odziv ustreza?
		Effektiv wiederholen Sprecht in der Klasse.	Učinkovito ponavljanje Pogovarjajte se v razredu.
32		Spielen und wiederholen: Drei in einer Reihe Euere Lehrerin/Euer Lehrer erklärt euch die Regeln.	Igranje in ponavljanje: Tri v eni vrsti Vaša učiteljica/vaš učitelj vam razloži pravila.
		Projekt Was kennt ihr/findet ihr in eurem Land aus Deutschland, Österreich oder der Schweiz?	Projekt Kaj poznate/najdete v svoji deželi iz Nemčije, Avstrije ali Švice?

4. enota – Mein Schultag / Moj šolski dan			
33		<p>Das lernst du</p> <ul style="list-style-type: none"> * Uhrzeiten und Tageszeiten * Wochentage * Deinen Tagesablauf beschreiben * Texte über Schule verstehen/schreiben 	<p>Učil-a se boš:</p> <ul style="list-style-type: none"> * uro in dele dneva; * dneve v tednu; * opisati potek svojega dneva; * razumeti in pisati besedila o šoli.
34	1.	Lea, aufstehen!	Lea, vstani!
	a	Hör zu und lies.	Poslušaj in preberi.
	b	Hör noch einmal und lies 1 – 5. Richtig oder falsch?	Poslušaj še enkrat in preberi povedi od 1 do 5. Pravilno ali napačno?
35	2.	Sprechen üben Hör zu und sprich nach.	Vaja v govorjenju Poslušaj in ponavljaj.
	3.	Uhrzeiten	Ura
	a	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponavljaj.
	b	Notiert fünf Uhrzeiten – Arbeitet zu zweit. Fragt und sagt die Uhrzeiten.	Zapišite pet ur – delajte v dvojicah. Vprašajte in povejte ure.
36	4.	Leas Schultag Lies den Text. Notiere die Informationen zu den Zahlen.	Lejin šolski dan Preberi besedilo. Zapiši informacije k številkam.
	5.	Die Uhrzeit offiziell	Ura uradno
	a	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponavljaj.
	b	Hör zu und notiere die Uhrzeiten. Lies vor.	Poslušaj in zapiši ure. Preberi.
	6.	Dein Schultag Schreib einen Text wie Lea.	Tvoj šolski dan Napiši besedilo po Lejinem vzorcu.
37	7.	Leas Stundenplan Lest und klärt die Wörter.	Lejin urnik Berite in pojasnite besede.
	8.	Lange und kurze Vokale Schreib die Wochentage ins Heft. Hör zu und sprich nach. Markiere die Vokale: lang_ oder kurz. .	Dolgi in kratki samoglasniki Napiši imena dni v zvezek. Poslušaj in ponavljaj. Označi samoglasnike: dolg _ ali kratek. .
	9.	Schultage	Šolski dnevi
	a	Leas Schultag – Fragt und antwortet.	Lejin šolski dan – Vprašajte in odgovorite.
	b	Euer Schultag – Fragt und antwortet.	Vaš šolski dan – Vprašajte in odgovorite.

38	10.	Der Wortakzent	Besedni naglas
	a	Schreib die Wörter. Hör zu und sprich nach. Markiere den Wortakzent.	Napiši besede. Poslušaj in ponavljaj. Označi besedni naglas.
	b	Welches Wort hörst du?	Katero besedo slišiš?
	11.	Lieblingsfächer	Najljubši učni predmeti
	a	Was mag Lea? Hör zu und notiere.	Kaj ima Lea rada? Poslušaj in zapiši.
	b	Und ihr? Sprecht in der Klasse.	Pa vi? Pogovarjajte se v razredu.
		Lernen lernen Notiere die W-Fragen in Listen. Auf der Vorderseite deine Sprache und auf der Rückseite Deutsch.	Učenje učenja Napiši seznam W-vprašanj – na sprednji strani v svojem jeziku, na hrbtnei strani v nemščini.
39	12.	Phonetik	Fonetika
	a	Hör zu.	Poslušaj.
	b	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponavljaj.
	c	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponavljaj.
40		Das kannst du Die Uhrzeit erfragen/sagen Über Uhrzeiten und Tageszeiten sprechen: Tagesablauf Außerdem kannst du einen Text über den Schultag verstehen. ... einen Text über die Schule schreiben.	Znaš: * vprašati po uri/povedati uro; * govoriti o uri in delih dneva: potek dneva; Razen tega razumeš besedilo o šolskem dnevu. ... znaš napisati besedilo o šoli.
5. enota – Hobbys / Konjički			
41		Das lernst du * Über Hobbys sprechen * Eine Verabredung machen * Sagen, was du kannst und nicht kannst * Um Erlaubnis fragen * Eine Statistik lesen und beschreiben	Učil-a se boš: * govoriti o konjičkih; * dogovarjati se; * povedati, kaj znaš in česa ne; * vprašati za dovoljenje; * brati in opisovati statistične podatke.
42	1.	Freizeit	Prosti čas
	a	Hör zu und lies.	Poslušaj in preberi.
	b	Hör zu. Richtig oder falsch?	Poslušaj. Pravilno ali napačno?

	2.	Hobbys	Konjički
	a	Hör zu und such das richtige Bild.	Poslušaj in poišči ustrezno sliko.
	b	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponavljaj.
	c	Mach das Buch zu. Hör die Geräusche und sag die Hobbys.	Zapri učbenik. Poslušaj šume in imenuj konjičke.
	d	Was ist dein Hobby?	Kaj je tvoj hobi?
43	3.	Was machst du gerne?	Kaj rad počneš?
	a	Hör den Dialog. Wie endet der Dialog? Wie in A oder wie in B?	Poslušaj dialog. Kako se dialog konča, kot v A ali kot v B?
	b	Was machen Eva und Lukas gerne?	Kaj Eva in Lukas rada počneta?
	c	Was machst du gerne? Schreib 5 Sätze.	Kaj ti rad počneš? Napiši 5 povedi.
	4.	Sprechen üben	Vaja v govorjenju
	a	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponavljaj.
	b	Mach weiter.	Nadaljuj.
44	5.	Verabredung Schreibt und spielt kleine Dialoge.	Dogovor Napišite in zaigrajte kratke dialoge.
	6.	Phonetik: ö	Fonetika: ö
	a	Hör zu.	Poslušaj.
	b	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponavljaj.
	7.	Hören und verstehen: Was ist dein Hobby?	Poslušanje in razumevanje: Kaj je tvoj hobi?
	a	Hör zu und notiere: Was machen sie gerne?	Poslušaj in zapiši: Kaj radi počnejo?
	b	Erzähl in der Klasse.	Pripoveduj v razredu.
45	8.	Interviews	Intervju
	a	Fragt in der Klasse.	Vprašujte v razredu.
	b	Kettenspiel: lange Sätze bauen.	Verižna igra: tvorba dolgih povedi.
	9.	Was machen deutsche Jugendliche in der Freizeit?	Kaj počnejo nemški mladostniki v prostem času?
	a	Lies die Grafik. Vier Zahlen fehlen. Was meinst du: Welche Zahlen passen wo?	Beri grafikone. Štiri številke manjkajo. Kaj meniš, kam spada katero število?
	b	Sprecht über die Statistik.	Govorite o statističnih podatkih.
	c	Vergleiche und ergänze die	Primerjaj in dopolni povedi.

		Sätze.	
	d	Und ihr? Macht Interviews und eine Statistik.	Pa vi? Intervjuvajte in izrazite podatke statistično.
46	10.	Das kann ich	To znam
	a	Ordne zu. Welcher Satz passt zu welchem Bild?	Razvrsti. H kateri sliki spada katera poved?
	b	Schreib Sätze zu den Bildern: Was können sie (gut)? Was können sie nicht (so gut)?	Napiši povedi k slikam: Kaj (dobro) znajo? Česa ne znajo (tako dobro)?
47	11.	Wer kann was?	Kaj kdo zna?
	a	Macht eine Umfrage in der Klasse.	Naredite anketo v razredu.
	b	Berichtet in der Klasse. Die anderen raten, wer es ist.	Poročajte v razredu. Drugi uganjujejo, kdo je to.
	c	Das mache ich gerne, das kann ich gut. Schreib einen Text mit 20 – 30 Wörtern.	Kaj rad počnem, kaj dobro znam. Napiši besedilo z 20 do 30 besedami.
	12.	Kann ich mitspielen?	Se lahko tudi jaz igram?
	a	Hör zu und lies.	Poslušaj in preberi.
	b	Sprecht den Dialog in drei Gruppen. Könnt ihr gleichzeitig mit der CD sprechen?	Zaigrajte dialog v treh skupinah. Lahko govorite hkrati s posnetkom na zgoščenki?
	c	Macht Dialoge und spielt sie vor.	Sestavite dialoge in jih zaigrajte.
		Lernen lernen Wörter mit Personen lernen Wer macht was gerne? Fragt in der Klasse.	Učenje učenja Učenje besed z osebami. Kaj kdo rad počne? Vprašajte v razredu.
48		Das kannst du Sagen, was du (nicht) gerne machst Sagen, was du (nicht) kannst Eine Verabredung machen Außerdem kannst du eine Statistik verstehen. ... über deine Hobbys sprechen und schreiben was du (gut/nicht gut) kannst	Znaš: * povedat, kaj rad (nerad) počneš; * povedati, kaj znaš/česa ne znaš; * se dogovoriti. Razen tega razumeš statistične podatke. ... znaš govoriti o svojih konjičkih in pisati, kaj dobro znaš in česa ne.

6. enota – Meine Familie / Moja družina			
49		Das lernst du * Ein Bild beschreiben * Über Familien sprechen * Einen Text über Familien verstehen * Über Berufe sprechen	Učil-a se boš: * opisati sliko; * govoriti o družinah; * razumeti besedilo o družinah; * govoriti o poklicih.
50	1.	Wer ist ...? Wo ist ...?	Kdo je ...? Kje je ...?
	a	Hör zu. Lies den Dialog.	Poslušaj. Preberi dialog.
	b	Sammle weitere Fragen.	Zberi še druga vprašanja.
	2.	Phonetik – Die Endungen -er und -e	Fonetika – Končnici -er in -e
	a	Hör zu. Markiere den Wortakzent: lang oder kurz.	Poslušaj. Označi besedni naglas: dolg ali kratek.
	b	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponavljaj.
	c	Lies die Sätze laut.	Glasno preberi povedi.
	3.	Familienfotos Bringt Familienfotos mit. Spielt Dialoge wie in 1.	Družinske fotografije Prinesite družinske fotografije. Zaigrajte dialoge kot v 1. vaji.
51	4.	Julian erzählt	Julijan pripoveuje
	a	Was stimmt nicht? Lies und vergleiche mit dem Bild.	Kaj ne drži? Preberi in primerjaj s sliko.
	b	Korrigiere und lies den Text richtig.	Popravi in preberi besedilo pravilno.
	5.	Possessivartikel	Svojilni člen
	a	Die »der«-Kette Genauso könnt ihr die »das«-Kette und die »die«-Kette spielen.	»Der«-veriga Tako lahko igraš tudi »das«-in »die«-verigo.
	b	Ich und mein Vater – Hör zu und mach mit.	Jaz in moj oče – Poslušaj in sodeluj.
52	6.	Suchen Ergänze den Dialog.	Iskanje Dopolni dialog.
	7.	Sprechen üben	Vaja v govorjenju
	a	Hör zu. Wie sprechen die Mutter und Julian?	Poslušaj. Kako govorita mama in Julian?
	b	Hör noch einmal und sprich nach.	Poslušaj še enkrat in ponavljaj.
	c	Spielt Minidialoge wie in 7a.	Zaigrajte mini dialoge kot v 7.a vaji.
	8.	Die Neumanns – Maries Familie	Neumannovi – Marijina družina

	a	Hör zu. Welche Bilder passen zum Text?	Poslušaj. Katere slike ustrezajo besedilu?
	b	Hör noch einmal. Was kannst du über Marias Familie sagen?	Poslušaj še enkrat. Kaj znaš povedati o Marijini družini?
	c	Was kannst du über deine Familie sagen?	Kaj znaš povedati o svoji družini?
53	9.	Familienreime – Ein Gedicht	Družinske rime – pesem
	a	Finde die Reimwörter.	Najdi besede, ki se rimajo.
	b	Sprecht das Gedicht laut. Immer zwei Schüler eine Zeile.	Glasno berite pesem. Vedno dva učenca eno vrstico.
	c	Schreib das Gedicht weiter: Tino – Kino, Mick – schick, Rolf – Golf ...	Napiši nadaljevanje pesmi: Tino – Kino, Mick – schick, Rolf – Golf ...
	10.	Familien in Deutschland	Družine v Nemčiji
	a	Lies den Text und finde zu jedem Foto einen Satz.	Preberi besedilo in najdi poved k vsaki fotografiji.
	b	Was ist richtig? Was ist falsch?	Kaj je pravilno? Kaj je napačno?
	c	Wie ist es in deinem Land? Wie groß sind die Familien? Wo leben die Großeltern? ...	Kako je v tvoji deželi? Kako velike so družine? Kje živijo stari starši? ...
54	11.	Berufe	Poklici
	a	Hör zu und lies den Dialog.	Poslušaj in preberi dialog.
	b	Was sind die Leute von Beruf? Ordne die Bilder den Wörtern zu.	Kaj so ljudje po poklicu? Razvrsti slike k besedam.
	12.	Wortakzent	Besedni naglas
	a	Schreib die Wörter. Hör zu und markiere den Wortakzent: lang _ oder kurz .	Napiši besede. Poslušaj in označi besedni naglas: dolg _ ali kratek .
	b	Du hörst je ein Wort aus Gruppe A, B und C. Welches Wort hörst du?	Slišal boš po eno besedo iz skupine A, B in C. Katero besedo slišiš?
	c	Probier es aus. Die anderen raten.	Poskusi. Drugi uganjujejo.
55	13.	Interviews	Intervjuji
	a	Sammelt Berufe. Arbeitet mit dem Wörterbuch.	Zbirajte poklice. Delajte s slovarjem.
	b	Fragt in der Klasse.	Vprašujte v razredu.
	c	Macht ein Klassenposter: Berufe.	Izdelajte razredni plakat: poklici.

	d	Umfrage: Was ist dein Traumberuf?	Anketa: Kateri je tvoj sanjski poklic?
	14.	Rätsel	Uganke
	a	Hör zu. Welche Berufe sind das?	Poslušaj. Kateri poklici so to?
	b	Welche Berufe sind hier versteckt?	Kateri poklici se skrivajo tukaj?
		Lernen lernen * Schreib einen Text oder Dialog aus dem Buch ab. * Kopiere den Text. Jetzt kannst du Wörter löschen, z.B. alle Verben, alle Nomen oder die Hälfte von jedem 3. Wort. * Ihr könnt eure Computerübungen in der Klasse tauschen.	Učenje učenja * Prepiši besedilo ali dialog iz učbenika. * Kopiraj besedilo. Zdaj lahko zbrišeš besede, na primer vse glagole, vse samostalnice ali polovico vsake tretje besede. * Svoje računalniške vaje lahko v razredu zamenjate.
56		Das kannst du Ein Bild beschreiben Über Familien sprechen Berufe erfragen, über Berufe sprechen Außerdem kannst du ein Klassenposter zum Thema »Berufe« machen. ... mit dem Wörterbuch arbeiten.	Znaš: * opisati sliko; * governoriti o družinah; * ugotavljati poklice, governoriti o poklicih. Razen tega znaš izdelati razredni plakat o poklicih. ... delati s slovarjem.
7. enota – Was kostet das? / Koliko stane?			
57		Das lernst du * Sagen, was etwas kostet * Sagen, was man haben möchte * Sagen, was man gut/nicht gut findet * Informationen in einem Text finden	Naučil-a se boš: * povedati ceno; * povedati želje; * povedati pozitivno in negativno mnenje; * najti informacije v besedilu.
58	1.	Was machst du gerne? Schreib auf und lies vor.	Kaj rad počneš? Napiši in preberi.
	2.	Sprechen üben Hör zu und sprich nach.	Vaja v govorjenju Poslušaj in ponavljaj.
	3.	Gespräch in der Klasse	Pogovor v razredu

	a	Sprecht zu dritt.	Pogovarjajte se v troje.
	b	Berichtet.	Poročajte.
59	4.	Wünsche	Želje
	a	Was möchtest du gerne haben? Sammle Wörter.	Kaj bi rad imel? Zbiraj besede.
	b	Du hast Geburtstag – Schreib eine Wunschliste.	Imaš rojstni dan. Napiši seznam želja.
	c	Macht Interviews.	Intervjuvajte.
	d	Berichtet und macht eure Klassenwunschliste an der Tafel.	Poročajte in izdelajte na tablo razredni seznam želja.
60	5.	Einkaufen am Kiosk	Nakupovanje v kiosku
	a	Hör den Dialog. Was kauft der Junge? Was kosten die Sachen?	Poslušaj dialog. Kaj fant kupuje? Koliko stanejo stvari?
	b	Du hörst zwei Dialoge. Was kaufen die Leute? Was kosten die Sachen? Was macht die Verkäuferin falsch?	Slišal boš dva dialoga. Kaj ljudje kupujejo? Koliko stanejo stvari? Kaj počne prodajalka narobe?
	6.	Sprechen üben Hör zu und sprich nach.	Vaja v govorjenju Poslušaj in ponavljaj.
	7.	Einkaufsdialoge Variiert und spielt den Dialog von Aufgabe 5 mit Sachen und Preisen von euch.	Dialogi o nakupovanju Spreminjajte in zaigrajte dialog iz 5. vaje s svojimi stvarmi in cenami.
61	8.	Taschengeld Lies die Statistik. Macht Interviews in der Klasse.	Žepnina Preberi statistične podatke. Intervjuvajte v razredu.
	9.	Phonetik – Die Diphthonge ei, au, eu Hör zu und sprich nach.	Fonetika – dvoglasniki ei, au, eu Poslušaj in ponavljaj.
	10.	Unsere Ausgaben	Naši izdatki
	a	Mach deine »Ausgabenliste« für einen Monat. Schreib wie im Beispiel.	Sestavi svoj seznam izdatkov za en mesec. Napiši kot v primeru.
	b	Sprecht in der Klasse und macht eine Klassenstatistik.	Pogovarjajte se v razredu in izdelajte razredno statistiko.
62.	11.	Mein Geld reicht nicht! Geld verdienen, aber wie?	Moj denar ne zadostuje! Zasluziti denar, toda kako?
	a	Wie findest du diese Ideen: ☺☹☹?	Kakšne se ti zdijo naslednje ideje: ☺☹☹?
	b	Habt ihr eigene Ideen?	Imate lastne ideje? Zberite jih

		Sammelt in der Klasse.	v razredu.
	12.	Texte verstehen	Razumevanje besedil
		Lernen lernen Drei Lesestrategien * Schnell lesen: überfliegen Du liest schnell. Dich interessiert nur: Was ist das Thema? Möchte ich den Text genau lesen? * Selektiv lesen Du suchst Informationen. Beispiel »Taschengeld«: Wer bekommt wie viel Taschengeld? Wer hat einen Job? Wie alt sind die Jugendlichen? * Genau lesen Du liest langsam. Du fragst: wer, wo, wann, was, wie viel ...? Was verstehst du sofort? Was möchtest du im Wörterbuch nachschlagen?	Učenje učenja Trije načini branja * Hitro branje: preleteti Bereš hitro. Zanima te le: Katera tema je? Bi rad besedilo natančno prebral? * Selektivno – izločevalno branje Iščeš informacije. Primer »Žepnina«: Koliko žepnine kdo dobi? Kdo ima službo? Koliko so mladostniki stari? * Natančno branje Bereš počasi. Vprašaš: kdo, kje, kdaj, kaj, koliko ...? Kaj takoj razumeš? Kaj bi rad poiskal v slovarju?
	a.	Lies schnell: Was ist das Thema? Wer schreibt die Texte? Wo findest du so einen Text?	Beri hitro: Katera tema je? Kdo piše besedila? Kje najdeš takšno besedilo?
	b	Suche Informationen in den Texten, ergänze die Sätze und beantworte die Fragen.	Poišči v besedilih informacije, dopolni povedi in odgovori na vprašanja.
	c	Lies drei Textteile genau. Schlag Wörter im Wörterbuch nach.	Tri besedila preberi natančno. Poišči besede v slovarju.
64		Das kannst du Sagen, was man haben möchte Wünsche äußern Über Preise sprechen	Znaš: * povedati, kaj bi kdo rad imel; * izražati želje; * govoriti o ceni;

		<p>Über Taschengeld sprechen Sagen, was man gut/nicht gut findet Außerdem kannst du eine Wunschliste schreiben. ... einen Text über »Taschengeld« verstehen. ... ein Gespräch am Kiosk verstehen. ... drei Lesestrategien anwenden.</p>	<p>* govorniti o žepnini; * povedati pozitivno in negativno mnenje. Razen tega znaš napisati seznam želja. ... razumeš besedilo o žepnini. ... razumeš pogovor pri kiosku. ... znaš uporabljati tri načine branja.</p>
Große Pause / Velik odmor			
65		Die Nervensäge	»Paranje živcev«
	a	Lies und hör den Comic.	Beri in poslušaj strip.
	b	Spielt und variiert die Szene.	Igrajte in spreminjajte prizor.
66		Sprechen Wie schnell könnt ihr sprechen? – Ein Trainingsprogramm zum Schnellsprechen	Govorjenje Kako hitro lahko govorite? – Program treniranja hitrega govornjenja
	a	Eine Verabredung – Hört zu und lest mit.	Dogovor – Poslušajte in berite.
	b	Sprechtraining	Trening govornjenja
		Phase 1: Schwierige Wörter sprechen	1. stopnja: Govornjenje težkih besed
		Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponavljaj.
		Phase 2: Genau sprechen	2. stopnja: Natančno govornjenje
		Sprecht den Dialog zu zweit so schnell, wie ihr könnt, und stoppt die Zeit.	V dvojicah govorite dialog tako hitro, kot le morete, in merite čas.
67		Meine Lieblingsgrammatik Diese Grammatik habt ihr in diesem Buch gelernt.	Moja najljubša slovnica To slovnico ste se naučili v tem učbeniku.
	a	Schreibt die Sätze in euer Heft und ergänzt sie.	Napišite povedi v zvezek in jih dopolnite.
	b	Was ist eure ☺-Grammatik? Was ist eure ☹-Grammatik?	Katera je vaša ☺-slovnica? Katera je vaša ☹-slovnica?
	c	Arbeitet zu zweit und macht Aufgaben für euren Partner/eure Partnerin.	Delajte v dvojicah in sestavite naloge za svojega partnerja/svojo partnerico.

		Sucht im Buch nach Beispielsätze: 3 Beispiele für die ☺-Grammatik und 1 für die ☹-Grammatik. Schreibt die Sätze mit einer Lücke ins Heft, euer Nachbar muss die Sätze ergänzen.	V učbeniku poiščite primere povedi: 3 primere za ☺-slovnico in 1 primer za ☹-slovnico. Napišite povedi s praznim prostorom za manjkajočo besedo v zvezek, vaš soseda pa mora povedi dopolniti.
68		Ferien	Počitnice
		Ordne die Bilder den Aussagen 1 – 8 zu.	Razvrsti slike k izjavam od 1 do 8.
69		Eine Postkarte aus den Ferien	Razglednica s počitnic
	a	Zu welchem Bild passt die Karte?	H kateri sliki spada razglednica?
	b	Schreib auch eine Ferienpostkarte.	Napiši tudi ti počitniško razglednico.
	c	Eure Ferien – Sammelt in der Klasse.	Vaše počitnice – Zbirajte v razredu.
70		Eure Lehrerin/euer Lehrer erklärt euch die Regeln.	Vaša učiteljica/vaš učitelj vam razloži pravila.

Prevedla Olga Hüll, učiteljica nemškega jezika